

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

महाविद्यालय अध्यापकांसाठी

दैनिक शैक्षणिक अहवाल  
DAILY TEACHING REPORT  
(With Annual Plan)

महाविद्यालय : श्री लक्ष्मिका लोकप्रबोधन उल्ल महा  
College वडमूर त. लिजगछाट जि. पंढरी

प्राध्यापकाचे नांव : डॉ. प्रवीण ध. काराडकर  
Lecturer

विभाग : मराठी / मराठी वाठ. मय  
Department

वर्ष २०२३-२०२४

Price Rs. 100 = 00



विद्याभारती प्रकाशन

## वैयक्तिक माहिती

साल २०२३-२०२४

पारदर्शक  
कोटी

१. प्राध्यापकाचे नांव : माहोंठ प्रवीण कारंजूर  
Name
२. विभाग : मराठी  
Department
३. हुदा : प्राध्यापक  
Designation
४. शैक्षणिक पत्रता : एम.ए. (मराठी), मेट, पीएच.डी.  
Educational qualification
५. जन्मदिनांक : २०.०५.१९७५  
Date of Birth
६. नेमणुक दिनांक : ६ ऑक्टो. २००५  
Date of Appointment
७. फोन (निवास) : ९८६५६२२२४  
Phone
८. राखण : \_\_\_\_\_  
Blood Group
९. स्थायी पत्ता : \_\_\_\_\_  
Permanent Address

### ANNUAL SCHEDULE

The Universities/Colleges must adopt at least 180 working days, i.e., there should be a minimum of 30 weeks of actual teaching in a 6-day week. Of the remaining period, 12 weeks may be devoted to admission and examination activities, and non-instructional days for co-curricular, sports, college day, etc., 8 weeks for vacations and 2 weeks may be attributed to various public holidays. If the University adopts a 5 day week pattern, then the number of weeks should be increased correspondingly to ensure equivalent of 30 weeks with a 6 day week.

In lieu of curtailment of vacation by 2 weeks, the university teachers may be credited with 1/3rd of the period of Earned Leave. However, colleges may have an option of a total vacation of 10 weeks in a year and no Earned Leave except when asked to work during the vacations for which, as in the case of University teachers, 1/3 of the period will be credited as Earned Leave.

### CODE OF PROFESSIONAL ETHICS (UGC Regulations)

#### I. TEACHERS AND THEIR RESPONSIBILITIES:

Whoever adopts teaching as a profession assumes the obligation to conduct him / her in accordance with the ideal of the profession. A teacher is constantly under the scrutiny of his students and the society at large. Therefore, every teacher should see that there is no incompatibility between his precepts and practice. The national ideals of education which have already been set forth and which he/she should seek to inculcate among students must be his/her own ideals. The profession further requires that the teachers should be calm, patient and communicative by temperament and amiable in disposition.

#### Teachers should:

- Adhere to a responsible pattern of conduct and demeanour expected of them by the community;
- Manage their private affairs in a manner consistent with the dignity of the profession;
- Seek to make professional growth continuous through study and research;
- Express free and frank opinion by participation at professional meetings, seminars, conferences etc. towards the contribution of knowledge;
- Maintain active membership of professional organizations and strive to improve education and profession through them;
- Perform their duties in the form of teaching, tutorial, practical, seminar and research work conscientiously and with dedication;
- Co-operate and assist in carrying out functions relating to the educational responsibilities of the college and the university such as: assisting in appraising applications for admission, advising and counseling students as well as assisting the conduct of university and college examinations, including supervision, invigilation and evaluation; and
- Participate in extension, co-curricular and extra-curricular activities including community service.

#### II. TEACHERS AND THE STUDENTS

#### Teachers should:

- Respect the right and dignity of the student in expressing his/her opinion;
- Deal justly and impartially with students regardless of their religion, caste, political, economic, social and physical characteristics;
- Recognize the difference in aptitude and capabilities among students and strive to meet their individual needs;
- Encourage students to improve their attainments, develop their personalities and at the same time contribute to community welfare;
- Inculcate among students scientific outlook and respect for physical labour and ideals of democracy, patriotism and peace;
- Be affectionate to the students and not behave in a vindictive manner towards any of them for any reason;
- Pay attention to only the attainment of the student in the assessment of merit;
- Make them available to the students even beyond their class hours and help and guide students without any remuneration or reward;
- Aid students to develop an understanding of our national heritage and national goals; and
- Refrain from inciting students against other students, colleagues or administration.

#### III. TEACHERS AND COLLEAGUES

#### Teachers should:

- Treat other members of the profession in the same manner as they themselves wish to be treated;
- Speak respectfully of other teachers and render assistance for professional betterment;
- Refrain from lodging unsubstantiated allegations against colleagues to higher authorities; and
- Refrain from allowing considerations of caste, creed, religion, race or sex in their professional endeavour.

#### IV. TEACHERS AND AUTHORITIES:

##### Teachers should:

- Discharge their professional responsibilities according to the existing rules and adhere to procedures and methods consistent with their profession in initiating steps through their own institutional bodies and/or professional organizations for change of any such rule detrimental to the professional interest.
- Refrain from undertaking any other employment and commitment including private tuitions and coaching classes which are likely to interfere with their professional responsibilities.
- Co-operate in the formulation of policies of the institution by accepting various offices and discharge responsibilities which such offices may demand.
- Co-operate through their organizations in the formulation of policies of the other institutions and accept offices.
- Co-operate with the authorities for the betterment of the institutions keeping in view the interest and in conformity with dignity of the profession.
- Should adhere to the conditions of contract.
- Give and expect due notice before a change of position is made; and
- Refrain from availing themselves of leave except on unavoidable grounds and as far as practicable with prior intimation, keeping in view their particular responsibility for completion of academic schedule.

#### V. TEACHERS AND NON-TEACHING STAFF:

- Teachers should treat the non-teaching staff as colleagues and equal partners in a cooperative undertaking, within every educational institution; and
- Teachers should help in the function of joint staff-councils covering both teachers and the non-teaching staff.

#### VI. TEACHERS AND GUARDIANS

##### Teachers should:

- Try to see through teachers' bodies and organizations, that institutions maintain contact with the guardians, their students, send reports of their performance to the guardians whenever necessary and meet the guardians in meetings convened for the purpose for mutual exchange of ideas and for the benefit of the institution.

#### VII. TEACHERS AND SOCIETY

##### Teachers should:

- Recognize that education is a public service and strive to keep the public informed of the educational programmes which are being provided.
- Work to improve education in the community and strengthen the community's moral and intellectual life.
- Be aware of social problems and take part in such activities as would be conducive to the progress of society and hence the country as a whole.
- Perform the duties of citizenship, participate in community activities and shoulder responsibilities of public offices.
- Refrain from taking part in or subscribing to or assisting in any way activities which tend to promote feeling of hatred or enmity among different communities, religions or linguistic groups but actively work for National Integration.

#### Academic performance during the year

Training courses attended (Orientation/Refresher/Short term course/workshop etc)

Publications (Research papers in Journals/Proceedings/Books/Articles etc)

१) मराठी काव्य परिचय (कृष्णदत्त त्रिपाठी)

Projects guidance (for Project work to UG-PG students/M.Phil./Ph.D. research scholars etc)

Projects/ Consultancy (Minor/Major research/Social work/Extension activities etc)

Guest lectures

१) मराठी काव्याचा संदर्भ - डॉ. व. व. व. - विद्या विद्यालय, म. व. - वडपूर, दि. १५/०१/२०२३

Any other

२०२२-२३ चा प्रारंभिक वर्षी मराठी शाखेत नविननामक मराठी पदवीचे वेळापत्रक प्रसिद्ध

१)	सांस्कृतिक समिती	-	समन्वयक
२)	डॉ. वी. वेंगिळ छंदी	-	समन्वयक
३)	विद्यापिठ विद्यार्थी कल्याण विधी समिती	-	समन्वयक
४)	जातीय भेदभाव निवारण समिती	-	समन्वयक
५)	ऑरिजिनल छंदी	-	सदस्य
६)	प्रशासनिक छात्रासूचना-जाहिरात	-	समन्वयक
७)	पिळपट्टे - विद्यया	मराठीत प्रकाशित होऊन जाताना	
८)	सेठ - प्रामटेरिया	- डॉ. आर्षेचे संपादन	
९)			Research and Journals



वर्ष २०२३-२०२४

अभ्यासक्रमाचे वार्षिक नियोजन/Annual Teaching Plan

प्रत्येक महिन्यात उपलब्ध तारिखा दर्शविण्यात येणं

विषय : ..... पेपरचे नाव व क्रमांक : ..... शी .....  
 Subject Name of paper & No. Subject

श्रेणी Class	जून June	जुलै July	ऑगस्ट August	सप्टेंबर September	ऑक्टोबर October
बी.ए. भाग-१ मराठी	०८	१६	१८	१३	१६
बी.ए.अस. भाग-२ मराठी	०६	१३	१८	१६	१६
बी.ए. भाग-२ मराठी	०६	१८	१८	१४	१६
बी.ए. भाग-१ मराठी	०८	१९	२०	२०	२०
बी.ए.अस. भाग-२ मराठी		१९	१९	१९	२०
बी.ए.अस. भाग-३ मराठी		१९	१९	२०	२०

वर्ष २०२३-२०२४

अभ्यासक्रमाचे वार्षिक नियोजन/Annual Teaching Plan

प्रत्येक महिन्यात उपलब्ध तारिखा दर्शविण्यात येणं

विषय : ..... पेपरचे नाव व क्रमांक : ..... शी .....  
 Subject Name of paper & No. Subject

श्रेणी Class	नोव्हेंबर November	डिसेंबर December	जानेवारी January	फेब्रुवारी February	मार्च March	एप्रिल April
	२५	१०	१६	१६	१६	१५
	२५	१८	१६	१६	१५	१६
	२५	१५	१६	१६	१६	१६
	२५	१९	१९	१९	१९	१९
	२५	२०	२१	२०	२०	१९
	२५	२२	२१	२०	२०	१९











### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : ५/०८  
 Date: \_\_\_\_\_  
 नाम : कुमुदी प्रसाद  
 Day: \_\_\_\_\_  
 Sign of Teacher: \_\_\_\_\_

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject/Paper	शिक्षणलेखा अध्यापकद्वारा तयारीत Portion Taught	विद्यार्थी संख्या	
	प्रारंभ From	समाप्त To				उपस्थित Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	II	मराठी	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
2	9-००	9-48	I	म.वाङ्मय	विद्यम परिचय		
3	9-50	10-38	I	मराठी	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
4	10-40	11-28	II	म.वाङ्मय	विद्यम परिचय		
5	11-30	12-18	II	मराठी	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
6	12-20	1-08	II	म.वाङ्मय	विद्यम परिचय		

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : ५/०८  
 Date: \_\_\_\_\_  
 नाम : कुमुदी प्रसाद  
 Day: \_\_\_\_\_  
 Sign of Teacher: \_\_\_\_\_

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject/Paper	शिक्षणलेखा अध्यापकद्वारा तयारीत Portion Taught	विद्यार्थी संख्या	
	प्रारंभ From	समाप्त To				उपस्थित Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	I	मराठी	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
2	9-००	9-48	II	म.वाङ्मय	विद्यम परिचय		
3	11-30	12-18	II	म.वाङ्मय	साधोसरी अर्थी कविता		
4	2-००	2-48	II	मराठी	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
5							
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : ५/०८  
 Date: \_\_\_\_\_  
 नाम : कुमुदी प्रसाद  
 Day: \_\_\_\_\_  
 Sign of Teacher: \_\_\_\_\_

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject/Paper	शिक्षणलेखा अध्यापकद्वारा तयारीत Portion Taught	विद्यार्थी संख्या	
	प्रारंभ From	समाप्त To				उपस्थित Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	I	मराठी	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
2	9-००	9-48	II	म.वाङ्मय	विद्यम परिचय		
3	9-50	10-38	II	म.वाङ्मय	साधोसरी अर्थी कविता		
4	10-20	1-08	I	म.वाङ्मय	साधोसरी अर्थी कविता		
5	2-००	2-48	II	मराठी	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : ०६/०८  
 Date: \_\_\_\_\_  
 नाम : कुमुदी प्रसाद  
 Day: \_\_\_\_\_  
 Sign of Teacher: \_\_\_\_\_

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject/Paper	शिक्षणलेखा अध्यापकद्वारा तयारीत Portion Taught	विद्यार्थी संख्या	
	प्रारंभ From	समाप्त To				उपस्थित Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	II	मराठी	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
2	10-40	11-28	I	म.वाङ्मय	साधोसरी अर्थी कविता		
3	11-30	12-18	II	म.वाङ्मय	साधोसरी अर्थी कविता		
4	12-20	1-08	I	म.वाङ्मय	पाठ १ ला हस्ताक्षर		
5	2-००	2-48	III	म.वाङ्मय	विद्यम परिचय		
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 05/10/20  
 सा : मंगळी  
 प्राध्यापकाची स्वाक्षरी :  
 Date: 05/10/20 Day: Mangali Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसितलेला अध्यापकाच्या स्वाक्षरीत Portion Taught	विद्यार्थी संख्या	
	समय From	पर्यंत To				हजेर Present	एकूण Total
1	8:10	8:55	III	मराठी	पार्ठ 7 वी साहित्याचा मूल्यांकन		
2							
3	9:50	10:38	III	मराठी	मराठी भाषेची लेखन (कादंबरी)		
4	10:40	11:18	II	मराठी	पाठ 2 रच - वाचन		
5	11:20	12:18	I	मराठी	मराठी भाषेची लेखन (कादंबरी)		
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 06/10/20  
 सा : मंगळी  
 प्राध्यापकाची स्वाक्षरी :  
 Date: 06/10/20 Day: Mangali Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसितलेला अध्यापकाच्या स्वाक्षरीत Portion Taught	विद्यार्थी संख्या	
	समय From	पर्यंत To				हजेर Present	एकूण Total
1	8:10	8:58	III	मराठी	पार्ठ 7 वी साहित्याचा मूल्यांकन		
2							
3	9:50	10:38	II	मराठी	साहित्याची म. क.		
4							
5	10:20	1:08	I	मराठी	मराठी भाषेची लेखन		
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 07/10/20  
 सा : बुधवार  
 प्राध्यापकाची स्वाक्षरी :  
 Date: 07/10/20 Day: Budhwar Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसितलेला अध्यापकाच्या स्वाक्षरीत Portion Taught	विद्यार्थी संख्या	
	समय From	पर्यंत To				हजेर Present	एकूण Total
1	8:10	8:58	II	मराठी	पाठ 2 रच - वाचन		
2	9:00	9:48	I	मराठी	मराठी भाषेची लेखन		
3	9:50	10:38	I	मराठी	पाठ 2 रच - वाचन		
4	10:40	11:28	III	मराठी	मराठी भाषेची लेखन (कादंबरी)		
5	11:30	12:18	III	मराठी	पार्ठ 7 वी साहित्याचा मूल्यांकन		
6	12:20	1:18	II	मराठी	साहित्याची म. क.		

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 08/10/20  
 सा : बुधवार  
 प्राध्यापकाची स्वाक्षरी :  
 Date: 08/10/20 Day: Budhwar Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसितलेला अध्यापकाच्या स्वाक्षरीत Portion Taught	विद्यार्थी संख्या	
	समय From	पर्यंत To				हजेर Present	एकूण Total
1	8:10	8:58	I	मराठी	पाठ 2 रच - वाचन		
2	9:00	9:48	III	मराठी	मराठी भाषेची लेखन (कादंबरी)		
3	10:30	11:18	II	मराठी	साहित्याची म. क.		
4	10:20	11:08	III	मराठी	पाठ 2 रच वाचन		
5							
6							

Principal  
 Shri. Subhas Lok Prabodhan  
 Arts College, Wadner

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 02/10/22  
 Day : 02/10/22  
 Sign of Teacher : \_\_\_\_\_

क्र.सं. Sr. no.	समय-विवरण Time		वर्ग Class	विषय - विभाग Subject-Paper	विद्यार्थियों का अध्यापन/पठन Portion Taught	विद्यार्थी संख्या No. of Students	
	प्रारंभ Start	समाप्त End				उपस्थित Present	अपस्थित Total
1	8:30	8:55	II	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
2	9:50	10:05	II	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
3	10:50	11:05	I	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
4							
5							
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 02/10/22  
 Day : 02/10/22  
 Sign of Teacher : \_\_\_\_\_

क्र.सं. Sr. no.	समय-विवरण Time		वर्ग Class	विषय - विभाग Subject-Paper	विद्यार्थियों का अध्यापन/पठन Portion Taught	विद्यार्थी संख्या No. of Students	
	प्रारंभ Start	समाप्त End				उपस्थित Present	अपस्थित Total
1	8:10	8:55	II	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
2	9:50	9:48	I	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
3	9:50	10:05	I	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
4	10:40	11:05	II	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
5	11:50	12:18	III	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
6	12:20	1:05	II	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 02/10/22  
 Day : 02/10/22  
 Sign of Teacher : \_\_\_\_\_

क्र.सं. Sr. no.	समय-विवरण Time		वर्ग Class	विषय - विभाग Subject-Paper	विद्यार्थियों का अध्यापन/पठन Portion Taught	विद्यार्थी संख्या No. of Students	
	प्रारंभ Start	समाप्त End				उपस्थित Present	अपस्थित Total
1	8:10	8:55	I	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
2	9:10	9:48	III	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
3	11:50	12:18	II	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
4	9:10	9:48	III	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
5							
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 02/10/22  
 Day : 02/10/22  
 Sign of Teacher : \_\_\_\_\_

क्र.सं. Sr. no.	समय-विवरण Time		वर्ग Class	विषय - विभाग Subject-Paper	विद्यार्थियों का अध्यापन/पठन Portion Taught	विद्यार्थी संख्या No. of Students	
	प्रारंभ Start	समाप्त End				उपस्थित Present	अपस्थित Total
1	8:10	8:55	I	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
2	9:10	9:48	III	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
3	9:50	10:05	II	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
4	9:10	9:48	II	मराठी	व्याख्यान (मराठी)		
5							
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 7/3/22      का : 7/3/22      अध्यापकाची नावानी :  
Date:                      Day:                      Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		बर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसलेल्या अध्यापकाच्या तयारीत Portion Taught	विकासी संख्या	
	पासून From	पर्यंत To				उत्प्रेषण Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
2	10-40	11-28	I	मराठी	व्यावहारिक मराठी (नाटक)		
3	11-30	12-18	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
4	12-20	1-8	I	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
5	2-20	2-48	III	मराठी	एक होवा कव्हर (पद्य)		
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 8/3/22      का : 8/3/22      अध्यापकाची नावानी :  
Date:                      Day:                      Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		बर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसलेल्या अध्यापकाच्या तयारीत Portion Taught	विकासी संख्या	
	पासून From	पर्यंत To				उत्प्रेषण Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
2	9-50	10-38	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
3	10-40	11-28	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
4	11-30	12-18	I	मराठी	एक होवा कव्हर (नाटक)		
5							
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 7/3/22      का : 7/3/22      अध्यापकाची नावानी :  
Date:                      Day:                      Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		बर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसलेल्या अध्यापकाच्या तयारीत Portion Taught	विकासी संख्या	
	पासून From	पर्यंत To				उत्प्रेषण Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
2	9-50	10-38	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
3	10-40	1-8	I	मराठी	एक होवा कव्हर (नाटक)		
4							
5							
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 9/3/22      का : 9/3/22      अध्यापकाची नावानी :  
Date:                      Day:                      Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	समय/Period		बर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसलेल्या अध्यापकाच्या तयारीत Portion Taught	विकासी संख्या	
	पासून From	पर्यंत To				उत्प्रेषण Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
2	9-40	9-18	I	मराठी	व्यावहारिक मराठी (नाटक)		
3	9-50	10-38	I	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
4	10-40	11-28	II	मराठी	एक होवा कव्हर (पद्य)		
5	11-30	12-18	III	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		
6	12-20	1-08	II	मराठी	व्यावहारिक मराठी (अपठक)		

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 22/12/2018  
 Date: 22/12/2018  
 सा : 22/12/2018  
 Day: 22/12/2018  
 अध्यापकाची स्वाक्षरी :  
 Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	सम/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसित/अध्यापकाच्या स्वाक्षरी Portion Taught	विवरण संख्या	
	समय From	पर्यंत To				उपस्थित Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	II	मराठी	व्याकरण (अध्यापक) मराठी पठन, मराठी लेखन		
2	10-40	11-28	II	मराठी	व्याकरण - मराठी		
3	11-30	12-18	II	मराठी	व्याकरण - मराठी		
4	12-20	1-08	I	मराठी	व्याकरण - मराठी		
5	2-08	2-48	III	मराठी	भाषाविज्ञान परिचय (अध्यापक)		
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 23/12/2018  
 Date: 23/12/2018  
 सा : 23/12/2018  
 Day: 23/12/2018  
 अध्यापकाची स्वाक्षरी :  
 Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	सम/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसित/अध्यापकाच्या स्वाक्षरी Portion Taught	विवरण संख्या	
	समय From	पर्यंत To				उपस्थित Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	III	मराठी	व्याकरण (अध्यापक) मराठी पठन, मराठी लेखन		
2	9-50	10-38	II	मराठी	व्याकरण - मराठी		
3	10-40	11-28	II	मराठी	व्याकरण - मराठी		
4	11-30	12-18	I	मराठी	व्याकरण - मराठी		
5							
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 22/12/2018  
 Date: 22/12/2018  
 सा : 22/12/2018  
 Day: 22/12/2018  
 अध्यापकाची स्वाक्षरी :  
 Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	सम/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसित/अध्यापकाच्या स्वाक्षरी Portion Taught	विवरण संख्या	
	समय From	पर्यंत To				उपस्थित Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	III	मराठी	व्याकरण (अध्यापक) मराठी पठन, मराठी लेखन		
2	9-50	10-38	II	मराठी	व्याकरण - मराठी		
3	10-40	1-08	I	मराठी	व्याकरण - मराठी		
4							
5							
6							

### दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक : 23/12/2018  
 Date: 23/12/2018  
 सा : 23/12/2018  
 Day: 23/12/2018  
 अध्यापकाची स्वाक्षरी :  
 Sign of Teacher:

अ.क्र. Sr. no.	सम/Period		वर्ग Class	विषय - पेपर Subject-Paper	विकसित/अध्यापकाच्या स्वाक्षरी Portion Taught	विवरण संख्या	
	समय From	पर्यंत To				उपस्थित Present	एकूण Total
1	8-10	8-58	II	मराठी	व्याकरण (अध्यापक) मराठी पठन, मराठी लेखन		
2	9-50	10-38	I	मराठी	व्याकरण - मराठी		
3	10-40	11-28	I	मराठी	व्याकरण - मराठी		
4	11-30	12-18	II	मराठी	व्याकरण - मराठी		
5	12-20	1-08	II	मराठी	व्याकरण - मराठी		
6							

Signature  
 Arts College, Warananagar