

# B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

April-2021, ISSUE No - (CCLXXXIII) 283

## “Review of India’s Education Policy”



Shri Saibaba Lok Prabodhan Arts College, Wadner. Dist - Wardha. & Aadhar Social Research & Development Training Institute, Amravati.



Chief Editor

**Prof. Virag S. Gawande**

Director

Aadhar Social Research & Development Training Institute, Amravati.

Editor

**Dr. Vinod M. Mude**

HOD. Dept. of Pol. Sci.

Shri Saibaba Lok Prabodhan Arts College, Wadner. Dist - Wardha.

Executive Editor

**Dr. Uttam B. Parekar**

Principal

Shri Saibaba Lok Prabodhan Arts College, Wadner. Dist - Wardha.

Aadhar PUBLICATIONS

For Details Visit To: [www.aadharsocial.com](http://www.aadharsocial.com)

**INDEX**

| No. | Title of the Paper   | Authors' Name                       | Page No. |
|-----|--|-------------------------------------|----------|
| 1   | Review of India's Higher Education Policy.   | Dr. Uttam B. Parekar                | 1        |
| 2   | COVID-19 and Emergency E- Learning in Higher Education: Implications and Response.                           | Dr. Bibhabari Bal/ Dr. Narottam Bal | 9        |
| 3   | New Education Policy: Significance of Sports and Physical Education in Curriculum                            | Sunil Kawade                        | 15       |
| 4   | Role of Library And Funding Agencies Having Relevance to Higher Education: An Overview.                      | Dr. Sarika Chaudhari                | 19       |
| 5   | Virtual Education System: Reality and Futures.   | Dr. Narendra K.Patil                | 24       |
| 6   | E-learning Resources in Rural Development: Current Scenario.   | Dr. Shashank G. Nikam               | 27       |
| 7   | Indian Education Policies: Merits & Demerits   | Dr. Ranjana A. Shringarpure         | 34       |
| 8   | Igniting critical thinking through experiential learning in school Education as recommended by the NEP 2020. | Susmita Mazumdar                    | 37       |
| 9   | Role of Physical Education and Sports in Education: New National Education Policy                            | Dr. Naresh Bhojar                   | 42       |
| 10  | Significant Role of Library for Children: Goals and Technology.  | Prof. Siddharth A. Patil            | 46       |
| 11  | Importance of Technology in Education.   | Sanjay A. Diwekar                   | 50       |
| 12  | Importance of Sports in School Curriculum: Sports Enhancing Development in Children.                         | Dr. Vijay N. Wankhede               | 53       |
| 13  | Impact of Covid-19 Pandemic on Educational System.   | Nitesh N.Telhande                   | 57       |
| 14  | A Brief Review of Education of Masses in India.  | Mr. Pradip Gunderao Kolhe           | 61       |
| 15  | Significance of Physical Education and Sports in Education Curriculum  | Manjusha J. Deshmukh                | 66       |
| 16  | National Education Policy & Role of the Library  | Mr. Siddhartha Narayan Wakude       | 70       |
| 17  | Impact of Covid-19 Pandemic on Education System: Challenges and Oppotunities                                 | Dr. Sunil S. Bidwaik                | 74       |
| 18  | शिक्षण संस्थाओं में पुस्तकालय स्टाफ के प्रतिपाठकों का व्यवहार: हिंदि फिल्मों पर आधारित एक अध्ययन.            | डॉ.अनिलकुमार धीमन / डॉ. सचिन कौशिक  | 79       |



|    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
| 19 | नवीन शैक्षणिक धोरण २०२०: चिकित्सक अध्ययन                               | डॉ. संजय धनवटे                              | 88  |
| 20 | डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचा शैक्षणिक दृष्टीकोन                           | डॉ. संजय गोरे                               | 92  |
| 21 | शिक्षणात माहिती तंत्रज्ञानाची भूमिका आणि ऑनलाईन शिक्षणपध्दतीचे परिणाम. | डॉ. पदमानंद मनोहर तायडे                     | 94  |
| 22 | कोरोना महामारीचा शिक्षण क्षेत्रावर झालेला परिणाम                       | डॉ. गजानन रा. सोमकूवर                       | 99  |
| 23 | भारतीय नविन शैक्षणिक धोरण २०२०: एक तुलनात्मक अभ्यास.                   | डॉ. विठ्ठल एस. फुलारी                       | 104 |
| 24 | कोविड-१९ चा शिक्षण क्षेत्रावर झालेला परिणाम                            | प्रा. डॉ. प्रमिला डी. भोयर                  | 111 |
| 25 | मानवी हक्क आणि शैक्षणिक धोरण   | डॉ. विनोद मा. मुडे                          | 116 |
| 26 | शिक्षण विचार : स्वामी विवेकानंद व महात्मा गांधी.                       | डॉ. प्रविन कारजंकर                          | 122 |
| 27 | कोविड १९ मुळे शिक्षण क्षेत्रात निर्माण झालेल्या शैक्षणिक समस्या.       | प्रा. हेमंत ग. वरघने                        | 126 |
| 28 | राजर्षी छत्रपती शाहू महाराजांचे शैक्षणिक योगदान.                       | प्रा. मनोज के. सरोदे                        | 132 |
| 29 | शिक्षण प्रणालीत तंत्रज्ञानाचा वापर.                                    | डॉ. गोदावरी आत्माराम गौरकर                  | 135 |
| 30 | उच्च शिक्षणामध्ये महिलांची भूमिका.                                     | प्रा. आरती एम. देशमुख                       | 140 |
| 31 | सर्वसमावेशक ग्रामीण विकास आणि शिक्षण.                                  | प्रा. रविंद्र बा. शेंडे                     | 146 |
| 32 | भारतीय शैक्षणिक धोरण आणि ग्रामीण विकास.                                | डॉ. संदिप बाळकृष्ण सातव/ हुमेश्वर डी. आनंदे | 151 |
| 33 | कोविड १९ महामारीचा शिक्षण क्षेत्रावर झालेला परिणाम.                    | डॉ. जयश्री आसाराम तळेकर                     | 156 |
| 34 | भारतातील नविन शैक्षणिक धोरण— लक्ष्य आणि आव्हाने.                       | प्रा. सुनंदा अंशूल राऊत                     | 158 |
| 35 | भारतीय शिक्षण व्यवस्थेतील बदल: एक दृष्टिक्षेप                          | डॉ. लिलाधर धनसिंग खरपूरिये                  | 164 |
| 36 | उच्च शिक्षणामध्ये महिलांची भूमिका                                      | प्रा. रीता द. वाळके                         | 170 |
| 37 | स्त्री शिक्षणाचे उद्गाते: महात्मा जोतीराव गोविंदराव फुले.              | सुहास मुरलीधर उघडे                          | 171 |
| 38 | सावित्रीबाई फुले : पहिल्या भारतीय स्त्रीवादी विचारवंत                  | प्रा. डॉ. हिराचंद चो. वेस्कडे               | 175 |



|    |   |     |
|----|---|-----|
| 39 | जागतिकीकरण व खाजगीकरणाचा भारतीय शिक्षणावर झालेला परिणाम: चिकित्सक अध्ययन.<br>डॉ. विठ्ठल घिनमिने                   | 179 |
| 40 | शिक्षणाचे युगप्रवर्तक महात्मा फुले.<br>मनिषा शरद इंगळे  | 187 |
| 41 | ऑनलाईन शिक्षण हे ग्रामीण विद्यार्थ्यांसमोरील आव्हाने : एक समाजशास्त्रीय अध्ययन.<br>प्रा. डॉ. गणेश नथ्युजी बहादे   | 189 |
| 42 | डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे शैक्षणिक विचार<br>प्रा. पंकज वा. मुन  | 193 |
| 43 | नविन उच्च शिक्षणाच्या धोरणाची दिशा—ऐतिहासिक अभ्यास<br>प्रा. डॉ. गोरखनाथ पा. फसले                                  | 198 |
| 44 | शिक्षणातील महामारी कोरोनारू एक समाजशास्त्रीय अध्ययन.<br>डॉ. कमलकिशोर बा. इंगोले.                                  | 204 |
| 45 | Innovations and trends in teaching and learning: advancement in world of Education<br>Dr.Chandrashekhhar Kumbhare | 207 |
| 46 | Revisiting Indian Education System in Post COVID-19<br>Dr. Santwana Pandey  | 212 |